



**Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad  
Docente**

**Convocatoria 2015**

**Nº de proyecto: 371**

**Título del proyecto:** Recursos audiovisuales interactivos  
en la docencia de la Bioética

**Nombre del responsable del proyecto:**  
Esperanza Rayón Valpuesta

**Centro:** Facultad de Enfermería, Fisioterapia y  
Podología

**Departamento:** Enfermería

## 1. OBJETIVOS PROPUESTOS EN LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

En Ciencias de la Salud cada vez tienen más importancia los problemas y conflictos éticos, como consecuencia del desarrollo de las libertades individuales, del progreso científico y de la necesidad de tomar decisiones con escasez de recursos.

Los medios audiovisuales (cine, cortometrajes, televisión,...) han demostrado ser una material de enorme utilidad educativa en ciencias de la salud. En el terreno específico de la bioética, es habitual que se utilice cine y video para fomentar debates y para poner al alumno ante situaciones que después tendrá que vivir. Esto le permite interiorizar conceptos, ser crítico antes determinadas actitudes y hacer un entrenamiento de la toma de decisiones ante conflictos éticos.

No existe en castellano material específico en video o cine sobre los problemas éticos en la medicina dirigido a al aprendizaje y entrenamiento de los estudiantes de medicina. Un material **interactivo** que exponga los principales conflictos éticos de la medicina adaptado a la enseñanza universitaria, puede ser de gran ayuda en la docencia en bioética, y al ser interactivo permite al alumno participar en la toma de decisiones y por tanto le implica más en los problemas éticos que se abordan.

### OBJETIVOS:

Principal: Evaluar el impacto del material audiovisual interactivo sobre la motivación y la participación de los alumnos de enfermería y de medicina, frente a la enseñanza convencional de la docencia en bioética.

### Secundarios:

1. Elaborar un material audiovisual interactivo para la docencia en bioética destinado a alumnos de enfermería y de medicina.
2. Diseñar un cuestionario para medir la motivación e implicación emocional de los alumnos de medicina durante las clases de bioética

## 2. OBJETIVOS ALCANZADOS

### 1. Elaboración del material audiovisual (**objetivo secundario 1**)

El núcleo del proyecto se basa en la elaboración de una serie de simulaciones escénicas interactivas sobre los principales conflictos éticos que hay en la clínica, destinados a estudiantes de enfermería y de medicina.

Los videos serán **interactivos**, de manera que, tras la introducción del tema, se presentará una situación clínica ante la que los alumnos deberán escoger entre diferentes cursos de acción (se les dará tres opciones). Tras ello el video seguirá una de las rutas seleccionadas, para finalmente ver las consecuencias de cada curso de acción. Por lo tanto, cada video en total contendrá tres rutas diferentes (tres cursos de acción que podrán ser elegidos por los alumnos).

- En total cada video interactivo contiene 3 “clips” (3 pequeños videos): El inicial que presenta el tema y la situación clínica, los tres posibles cursos de acción y los últimos tres siguientes cursos derivados de cada uno. Dada la dificultad de elaborar un guion con estos diferentes cursos de acción y la dificultad que implica grabar los 3 “clips”, se elaborarán únicamente un videos interactivo (por tanto 7 “clips”).
- Duración de cada ruta del vídeo (desde la presentación hasta llegar al último curso de acción): Entre 10-12 minutos.
- Duración total de cada video (incluyendo todos los posibles cursos de acción): 36-40 minutos.

### 2. Elaboración del material complementario (**objetivo secundario 1**)

Cada video, para su mejor comprensión, interpretación y análisis, se acompañará de un material complementario.

Será una guía para el análisis donde se expongan los conceptos más importantes tratados en los videos y los principales pasos para el análisis audiovisual.

### 3. METODOLOGÍA EMPLEADA EN EL PROYECTO

FASE 1: Escritura de los guiones. Elaboración de los videos (rodaje, montaje).  
Edición de los videos.

Con cada vídeo se siguieron los siguientes pasos.

- Elaboración de los guiones por un equipo técnico experto en los temas.
- Preparación del rodaje: Localizaciones en centros asociados a la UCM, búsqueda del material necesario para el vídeo, elección de los actores, ensayos previos.
- Grabación.
- Montaje.

- 1) **Elaboración de los guiones por un equipo técnico experto en los temas.** Para la elaboración de los guiones se propusieron varios temas basados en el análisis bibliográfico de los principales problemas éticos que hay en la práctica sanitaria, así como en los programas de docencia universitaria en bioética.

#### **Video 1:** *Relación clínica.*

- Temas a tratar:
  - o Competencia y capacidad.
  - o Consentimiento informado.
  - o Intimidad y secreto profesional.
  - o Objeción de conciencia.
  - o Deber de no abandono.
  - o Rechazo al tratamiento.

#### **Video 2:** *Final de la vida.*

- Temas a tratar:
  - o Decir la verdad.
  - o Comunicar malas noticias.
  - o Testamento vital.
  - o Limitación del esfuerzo terapéutico.
  - o Sedación terminal.
  - o Trasplante de órganos.
  - o Estado vegetativo.

Debido al presupuesto obtenido, sólo hubo posibilidad de elaborar un vídeo con los distintos cursos de acción, decidiendo elaborar el relativo a la Relación clínica.

- 2) **Preparación del rodaje:** dirigido por el equipo técnico.
- 3) **Grabación:** a través de los profesionales audiovisuales contratados
- 4) **Montaje:** a través de los profesionales audiovisuales contratados, bajo la dirección de expertos.

## 4. RECURSOS HUMANOS

Cada video se elaboró por un equipo técnico compuesto por:

- Componentes del Proyecto de Innovación Docente
- Expertos en bioética
- Especialistas en las materias tratadas: psicólogos, hematólogo, psiquiatra, enfermeros.
- Actores
- Profesionales audiovisuales contratados:
  - o Cámaras
  - o Realizadores
  - o Montadores

## 5. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Las actividades realizadas, se desarrollaron a través del siguiente cronograma

### CRONOGRAMA

Actividades/ Tareas	Persona involucradas	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8
<u>Fase 1</u> Elaboración de guiones	Equipo investigador.	X							
<u>Fase 1</u> Elaboración de guiones	Equipo investigador.		X						
<u>Fase 1</u> Elaboración del material docente complementario a los videos	Equipo investigador.			X					
<u>Fase 1</u> Elaboración del material docente complementario a los videos	Equipo investigador.				X				
<u>Fase 1</u> Rodaje de los vídeos	Equipo investigador. Servicios externos Contratados.					X			
<u>Fase 1</u> Rodaje de los vídeos	Equipo investigador. Servicios externos Contratados.						X		

<u>Fase 1</u>	Equipo investigador.								
Montaje y edición de los vídeos	Servicios externos Contratados.							X	
<u>Fase 1</u>	Equipo investigador.								
Montaje y edición de los vídeos	Servicios externos Contratados.								X

- Fase 1 Escritura de los guiones. Elaboración de los videos (rodaje, montaje). Edición de los videos.

### ***FASES PENDIENTES***

- Fase 2 (2 meses): Puesta en práctica de las metodologías.
  1. Muestreo: Elección de dos grupos de alumnos de medicina aleatoriamente.
  2. Puesta en práctica de las metodologías en ambos grupos: con un grupo de alumnos los videos interactivos y con el otro la metodología habitual.
  3. Medición de la participación en clase con ambas metodologías.
  4. Realización del cuestionario sobre motivación e implicación emocional.
  5. Encuesta de calidad y de satisfacción de la enseñanza al finalizar la asignatura.
- Fase 3 (2 meses): Análisis de los datos y elaboración de un informe con los resultados.
- Fase 4: Publicación y difusión de los resultados.

## 6. ANEXOS

### GUIÓN.

José es un paciente de 31 años que está esperando un trasplante de médula por una leucemia linfoblástica aguda. Estando ingresado presenta un brote de esquizofrenia (primer brote) el viernes, y el lunes en el hospital se encuentran con la duda sobre si trasplantarle.

En el pasillo, pasando gente. Y gente escuchando...

- Hematólogo: A José hay que hacerle el trasplante porque ya estaba programado. Mañana martes tiene el hueco reservado en quirófano y están preparados los anestesiistas y todo el equipo.
- Psiquiatra: Pero Pedro, tenemos que esperar. Ten en cuenta que en este momento se encuentra con un brote psicótico, y es mejor que se recupere para que pueda decidir mejor.
- Hematólogo: De eso nada. Ya había firmado antes el consentimiento. Mira.
- Psiquiatra: ¿Y eso qué importa? Lo importante es que quiera de verdad. ¿Es una cuestión de vida o muerte el trasplante?
- Hematólogo: Vida o muerte no, pero tiene 50.000 leucocitos, 37.000 plaquetas y una hemoglobina de 6, y si se complica puede estar realmente grave. Y no me imagino las consecuencias que esto puede tener.
- Psiquiatra: Pero es que si lo tratas tal y como está se va a poner muy agresivo.
- Hematólogo: Pues lo atáis. ¿No hacéis eso con vuestros pacientes? Le ponemos una camisa de fuerza, haloperidol y sin problemas.
- Psiquiatra: Bueno, sin problemas para ti. El pobre chico lo va a pasar fatal.
- Hematólogo: Lo pasará fatal si hace una sepsis o si hace una hemorragia cerebral. Y en ese momento desapareceréis y el marrón para nosotros ¿no? Además, la familia quiere que se haga el trasplante.
- Psiquiatra: Y el paciente dice que no. Tendrá un brote esquizofrénico, pero se niega.
- Hematólogo: ¿Qué se niega? Venga hombre, vamos a hablar con él. Ya verás cómo no se niega.

Entran a la habitación bruscamente, sin llamar. José está en la habitación con su novia y con su madre, que le tiene cogida una mano.

- Hematólogo: José, ¿sabes que tienes una leucemia?
- José: Claro, por eso estoy aquí.
- Hematólogo: ¿Y te quieres poner bien? Porque para eso tienes que hacerte el trasplante.
- José: ¡Que no! ¡Que a mi no me meten ningún veneno en el cuerpo de esos que preparan aquí! Doctor, con las pastillas que me han dado estoy muy bien. Solo quiero irme a casa y estar tranquilo. Mamá, vámonos a casa. Pero doctor, que yo estoy muy bien.
- Madre: Venga José, no seas terco. Que el trasplante va a ser muy bueno para ti, y te vas a curar por fin.

## TRES VÍAS ACTUACIÓN:

### 1) VÍA ACTUACIÓN:

#### **Manipular al paciente para que se haga el trasplante.**

- Hematólogo: José, si no te haces el trasplante ahora ya no te lo vas a poder hacer nunca y yo ya no quiero volver a verte. Porque me has engañado y me has defraudado. Con la confianza que yo tenía en ti.
- José: ¡Que no!  
Se levanta intempestivo y empieza a vestirse.
- Novia: José, estoy harta. Mira, yo ya no quiero saber nada más de ti. Habíamos hablado de que ibas a hacer el trasplante. Si no te haces el trasplante desde luego ya puedes olvidarte de mi y de todos los planes que teníamos.
- Hematólogo: ¿Ves José? Si no te haces el trasplante además de no curarte vas a fracasar en la vida.

#### **Fundido en negro.**

Aparece José en la cama después del trasplante. El psiquiatra está en la habitación entrevistándose con él.

- Psiquiatra: ¿Qué tal te encuentras José?
- José: Bien bien doctor. ¿Me puedo ir ya a casa?
- Psiquiatra: Pronto José. ¿Al final porqué te has trasplantado?
- José: Yo solo quiero que mi novia y mi madre me dejen tranquilo. Bastante tengo yo con mis cosas para que me anden amargando.



2) VÍA ACTUACIÓN

**Esperar a que mejore del brote esquizofrénico para tomar la decisión.**

En el pasillo.

- Psiquiatra: Mira Pedro, yo si no es una cuestión urgente, creo que lo mejor es esperar a que mejore del brote y tomar una decisión más pausada. Siendo el primer brote, y posiblemente en relación con la medicación que se le ha puesto por la leucemia, es muy probable que bien tratado pronto pueda estar en su sano juicio.
- Hematólogo: Menuda solución. Todo preparado, el gasto que esto supone,... ¿lo va a pagar él? Adelante, pero yo me niego a seguirle y a tratarle. Habla con mi jefe y que se encargue otro. Todo tuyo.

El hematólogo se marcha

**Fundido en negro.**

En la consulta con otro hematólogo.

- Hematólogo 2: Entonces José, ¿ya estás convencido de hacerte el trasplante?
- José: Por supuesto. Una racha mala la tiene cualquiera, doctor. De verdad, siento la que monté el mes pasado. Yo no se que me pasaba. Menos mal que todavía estoy vivo.
- Hematólogo 2: No pasa nada hombre. Bueno, mañana a las 7h ingresas y si va todo bien en unas semanas estás en casa otra vez.

3) VÍA ACTUACIÓN

**Contención mecánica y trasplante en contra de su voluntad.**

- Hematólogo: Dr. Pérez, he hablado con el juez y con el forense, y me han autorizado a realizar el trasplante.
- Psiquiatra: ¿Y eso? ¿en base a que?
- Hematólogo: Pues porque es una cuestión urgente. Está con 37.000 plaquetas.
- Psiquiatra: Pero si me dijiste que no era una extrema urgencia y que podía esperar unos días.
- Hematólogo: Sí, es cierto, podría esperarse y también podría complicarse mientras esperamos. De todas formas, el forense y el juez consideran que como hay riesgo potencial y el paciente firmó el consentimiento estando con completa capacidad mental, hay que tener en cuenta esa opinión.
- Psiquiatra: Donde hay patrón no manda marinero. Entonces adelante, no tengo nada más que decir.

**Fundido en negro.**

Entran varios celadores para hacerle la contención mecánica y una enfermera le pone una inyección para sedarle. Todo muy tenso y violento.

**Fundido en negro.**

Conversa el psiquiatra y el hematólogo.

- Hematólogo: ¿Ves como llevaba razón? Trasplantado y con una hemoglobina de 11.
- Psiquiatra: Sí sí, estupendo. Un mes aislado y atiborrado de neurolépticos. Y además sin ver a la novia. Tendrá una hemoglobina de 11, pero le hemos arruinado la vida.